
Méthodes qualitatives de sciences sociales

Nadège RAGARU, Sandrine REVET

Descriptif du cours

Le cours a pour objectif de présenter les principales méthodes qualitatives utilisées en sciences sociales. A partir notamment de la lecture et de la discussion de textes qui utilisent, présentent ou analysent ces méthodes, il permettra aux étudiants de s'initier aux différentes méthodologies et aux outils disponibles : entretiens, observation participante, ethnographie, travail d'archive, utilisation de sources visuelles. L'enseignement abordera également les enjeux relatifs à l'interprétation des données et à l'écriture en sciences sociales.

Validation

Chaque lecture obligatoire fera l'objet d'une discussion par un étudiant (oral).

Présentation écrite par chaque étudiant en 10 pages de son objet de recherche (pour son mémoire *de* Master) et de son protocole d'enquête (en mobilisant les lectures discutées en classe).

Plan de cours et lectures demandées

1. Introduction (SR/NR)¹ : 6/09

Présentation du cours

Les différentes méthodes qualitatives traitées dans le cours

Fonctionnement du cours (lectures)

Travaux – rendus

2. Produire des données en sciences sociales. (SR) : 13/09

L'enquête de terrain

¹ SR : Sandrine Revet, NR : Nadège Ragaru

Lectures :

- ✓ Schwartz, Olivier « L'empirisme irréductible » Post face de Nels Anderson *Le Hobo. Sociologie du sans-abri*, Paris, Nathan, Coll. Essais et recherches, pp.265-308.
- ✓ Olivier de Sardan, Jean-Pierre « La politique du terrain. Sur la production des données en anthropologie » *Enquête n°1*, 1995, *Les terrains de l'enquête*, pp.71-109 : <http://enquete.revues.org/document263.html>

3. Produire des données en sciences sociales (NR) : 20/09

Le travail d'archives

Lectures :

- ✓ Arlette Farge, « Face à face vocal », in : Arlette Farge, *Essai pour une histoire des voix au dix-huitième siècle*, Paris : Bayard, 2009, p.35-71.
- ✓ Anna Iuso, « L'exilé et le témoin. Sur une enquête autobiographique et son oubli », *Genèses*, 61, décembre 2005, p.5-27.

4. Entretiens (SR) : 27/09

Entretiens ethnographiques, avec des dominants, de groupes

Lectures :

- ✓ Laurens, Sylvain « Pourquoi et comment poser les questions qui fâchent ? », *Genèses*, n°69, 2007/4, pp.112-127
- ✓ Stéphane Beaud, « L'usage de l'entretien en sciences sociales. Plaidoyer pour l'entretien ethnographique », *Politix*, 35, 1996, p. 226-257.

4/10 : pas de cours

5. Terrains dits sensibles (1) (SR) 11/10

Entrée et maintien sur le terrain, engagements, distances

Lectures :

- ✓ Bourgois Philippe, « Introduction », *En quête de respect*, Paris, Le Seuil, 2001, pp. 29-47
- ✓ Geoffroy Marie Laure, « Étudier la contestation en contexte autoritaire : le cas cubain », *Politix*, 2011/1 n° 93, p. 29-45.

6. Terrains « sensible »(2) (NR) 18/10

Posture du chercheur et réflexivité

Lectures :

- ✓ Xavier Bougarel, « Travailler sur l'islam dans la Bosnie en guerre », *Cultures et conflits*, 47, automne 2002 (parties I et II) en ligne à l'adresse : <http://conflits.revues.org/index821.html>
- ✓ Véra Nikolski, « La valeur heuristique de l'empathie dans l'étude des engagements 'répugnants' », *Genèses*, 84, 2011, p.113-126.

7. Des images et du regard. NR : 25/10

Sources visuelles et visualisations en sciences sociales

Lectures :

- ✓ Ilse About et Clément Chéroux, « L'histoire par la photographie », *Etudes photographiques*, 10, November 2001, p.8-33, at : <http://etudesphotographiques.revues.org/index261.html>
- ✓ Roger Chartier, « Pouvoirs et limites de la représentation. Sur l'oeuvre de Louis Marin », *Annales. Histoire, Sciences Sociales*, 49 (2), 1994, p.407-418.

8. Observation, observation participante, ethnographie SR : 8/11

Lectures :

- ✓ Bronislaw Malinowski, « Introduction » *Les Argonautes du Pacifique Occidental*, 1922, Paris, Gallimard, pp.
- ✓ Max Gluckman "Analysis of a social situation in Modern Zululand", 1940, Introduit et traduit par Yann Tholoniât et Benoît de l'Estoile, *Genèses*, 2008/3, n°72, pp.119-155.

9. Comparer. Histoire croisée, histoire connectée. (NR) : 15/11

Lectures :

- ✓ Michael Werner et Bénédicte Zimmerman, « Penser l'histoire croisée : entre empirie et réflexivité », *Annales*, 58(1), 2003, p.7-36.
- ✓ Romain Bertrand, « Introduction », in : *L'Histoire à parts égales: Récits d'une rencontre Orient-Occident (XVIe-XVIIe siècle)*, Paris, Seuil, 2011.

10. Jeux d'échelles (SR) : 22/11

Multi-site, transnational, étude des phénomènes globaux

Lectures :

- ✓ George E. Marcus « Ethnography in/of the World System: The Emergence of Multi-Sited Ethnography », *Annual Review of Anthropology*, vol. 24, 1995, pp.95-117

- ✓ Patrick Hassenteufel "De la comparaison internationale à la comparaison transnationale. Les déplacements de la construction d'objets comparatifs en matière de politiques publiques », *Revue Française de Science politique*, 2005/1, vol.55, pp.113-132.

11.Interpréter NR : 29/11

Lectures :

- ✓ Gérard Lenclud, « Quand voir, c'est reconnaître. Les récits de voyage et le regard anthropologique », *Enquête*, 1, 1995, p.113-129.
- ✓ Jean-Pierre Olivier de Sardan, « La violence faite aux données. De quelques figures de la surinterprétation en anthropologie », *Enquête*, 3, 1996, p.31-59.

12.Ecriture et sciences sociales NR/SR : dans la semaine de rattrapage : 6/12
--

Lectures :

- ✓ Howard Becker Chapitre 1 : « Rudiments d'expressions écrites pour étudiants avancés » *Ecrire les sciences sociales*, Paris, Economica, pp.7-31.