

ANALYSE QUALITATIVE III (PREMIERE PARTIE : ANALYSE DES DONNEES QUALITATIVES)

Enseignant : Jérémie Vandebunder (CDSP – beQuali)

Année universitaire 2018/2019 : Semestre d'automne

DESCRIPTIF DU COURS

Ce cours constitue la première partie du module Analyse qualitative III, la seconde étant consacrée au travail sur sources écrites. Il vise à initier les étudiant.es à l'analyse de données qualitatives, dans la continuité de leurs cours de méthodologie consacrés aux différentes méthodes de collecte de données. Dans ce cadre, seront abordés les différents savoirs et savoir-faire nécessaires à l'analyse de données qualitatives : synthèse d'entretiens, codage, analyse thématique, analyse typologique, etc. De même, une initiation aux outils informatiques d'analyse de données qualitatives, tels que les CAQDAS ou les logiciels de lexicométrie, sera présentée. Tout au long des séances, les étudiant.es auront l'occasion de manipuler des données mises à disposition par la banque d'enquête qualitative (beQuali) du Centre de données en sciences politiques (CDSP). Ce cours offrira l'opportunité aux étudiants de saisir les spécificités du matériel qualitatif pour l'analyse des phénomènes sociaux et devrait ainsi leur servir dans la réalisation de leur propre travail de recherche.

PLAN DU COURS :

Séance 1 : Introduction à l'analyse de données qualitatives. Présentation de beQuali

Séance 2 : Premiers contacts avec un entretien : transcription, synthèse, etc.

Séance 3 : L'analyse thématique et les CAQDAS

Séance 4 : Analyse textuelle et lexicométrie

Séance 5 : Construire une typologie à partir d'un corpus d'entretien

Séance 6 : Rédiger à partir de données qualitatives

TRAVAIL ATTENDU ET MODE D'EVALUATION :

Un travail d'exploitation d'un ou plusieurs entretiens sera demandé. L'objectif étant que l'étudiant rende compte de sa démarche d'analyse et adopte ainsi une position réflexive sur son propre travail. Celui-ci se fera à partir de données issues de la banque d'enquête beQuali ou, s'il en dispose, des propres données de l'étudiant.e.