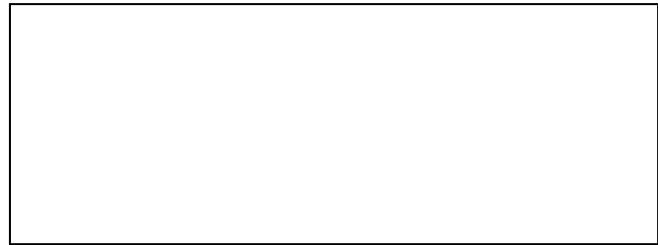


**SciencesPo**



**ADMISSION AU COLLEGE UNIVERSITAIRE**  
Samedi 18 février 2017  
**ARABE**  
durée de l'épreuve : 1h30 – coefficient 1

**IMPORTANT**

Le sujet est paginé de 1 à 3. Veuillez vérifier que vous avez bien toutes les pages.  
En cas d'anomalie, avertissez le surveillant.

Les pages centrales contiennent le texte que vous ne devez pas rendre avec votre copie. Aucune annotation ne sera prise en compte.

Les réponses aux questions ne devront pas excéder l'espace qui leur est réservé.

**PARTIE RESERVEE A LA CORRECTION**

Détail des notes

Commentaires

I. Compréhension du texte /10

II. Essai /10

TOTAL : /20

Note après harmonisation : /20

## I. فهم النص

اقرأ النص بتمعّن وأجب باللغة العربية على الأسئلة الآتية. استعمل المعلومات الواردة في النص دون أن تنقلها حرفياً :

1. ما هي الفكرة الأساسية لهذا النص ؟

---

---

---

---

2. ما هي التطورات المختلفة المتعلقة بالزواج في الأردن كما ذكرها صاحب المقال؟

---

---

---

---

3. ما هي العوامل التي ساهمت في هذه التطورات ؟

---

---

---

---

4. كيف يحل الأستاذ سالم ساري التغييرات الأخيرة في الزواج؟

---

---

---

---

## **TEXTE A CONSERVER PAR LE CANDIDAT**

NE PAS RENDRE LE TEXTE AVEC VOTRE COPIE.  
AUCUNE ANNOTATION NE SERA PRISE EN COMPTE POUR LA  
CORRECTION.

ADMISSION AU COLLEGE UNIVERSITAIRE

Samedi 18 février 2017

ARABE

durée de l'épreuve : 1h30 – coefficient 1

## البراهماتية تفرض نفسها على خيارات الشباب الأردني

يكتم الشاب الجامعي أحمد (21 عاماً) صحفته بخجل، وهو يستمع إلى حديث الرجل المسن «أبو فراس»، الذي أكمل عقده السابع حول تفاصيل خطبته وزواجه قبل نحو نصف قرن. فهو لم ير زوجته إلا يوم زفافه وكان والده دفعه للزواج بـ(أم العيال)، لأن والدها ذاع صيته بالكرم وـ«الفروسيّة» ويريد أن يزوجه من فتاة ذات أصل [...]». وتكثر اليوم القصص التي يسمعها الشباب من أمثال أبو فراس، في وصف حال الزواج قديماً، والتي غالباً ما ترتبط برغبة الأهل وتوجهاتهم وصولاً إلى حدود إجبار الأولاد، فيما كان يغيب رأي الفتاة غالباً، علمًا أن هذا النمط استمر أواخر ستينيات القرن الماضي ولا يزال معتمداً لدى بعض الأسر المحافظة.

ومع السبعينيات شهد الأردن، انفتاحاً على الثقافات الغربية، رافقه شيوخ مبادئ الحريات السياسية والاجتماعية ما انعكس تغييراً في السلوكيات الاجتماعية ومنها طبعاً طرق اختيار الشريك.

ولكن سرعان ما أصابت المجتمع ردة في الثمانينيات استمرت حتى منتصف التسعينيات، ترافقت بالانغلاق والمحافظة نتيجة عوامل عديدة أهمها الأجواء التي رافقت صعود حركات سياسية دينية منها «الإخوان المسلمين»، وما عكسه من قيم على المجتمع الأوسع. وتتوافق ذلك أيضاً مع بعد العشائري المحافظ بطبعه [...].

وبعد عام 2000، بدأ الأردن يشهد موجة تحرر وليريالية اقتصادية دخلت في صراع مع القيم الدينية والعشائرية. وعلى رغم كل محاولات وأدتها، إلا أنها استطاعت أن تفرض نفسها، كتقاليد وسلوكيات اجتماعية جديدة لم تكن بهذا الوضوح من قبل. فأصبحت الجامعة مكاناً للتعارف والارتباط، وانتشرت المقاهي والمطاعم التي جذرت ثقافة اللقاء والتواصل المباشر بين الشباب والفتيات وأضحت من الصعب جداً تخطيها.

ومع بروز دور منصات التواصل الاجتماعي، فقدت القوى المحافظة (الدينية والعشائرية) سلطتها تماماً، وأصبحت وسائل التعارف بمتناول الجميع، حتى أن الشباب والفتيات بدأوا ينخرطون في جمعيات ونواد خاصة فنية وثقافية واجتماعية شكلت فرصة للتعرف واللقاءات كـ«مجموعات الأصدقاء» التي تمارس هوايات معينة من الرياضة والرحلات.

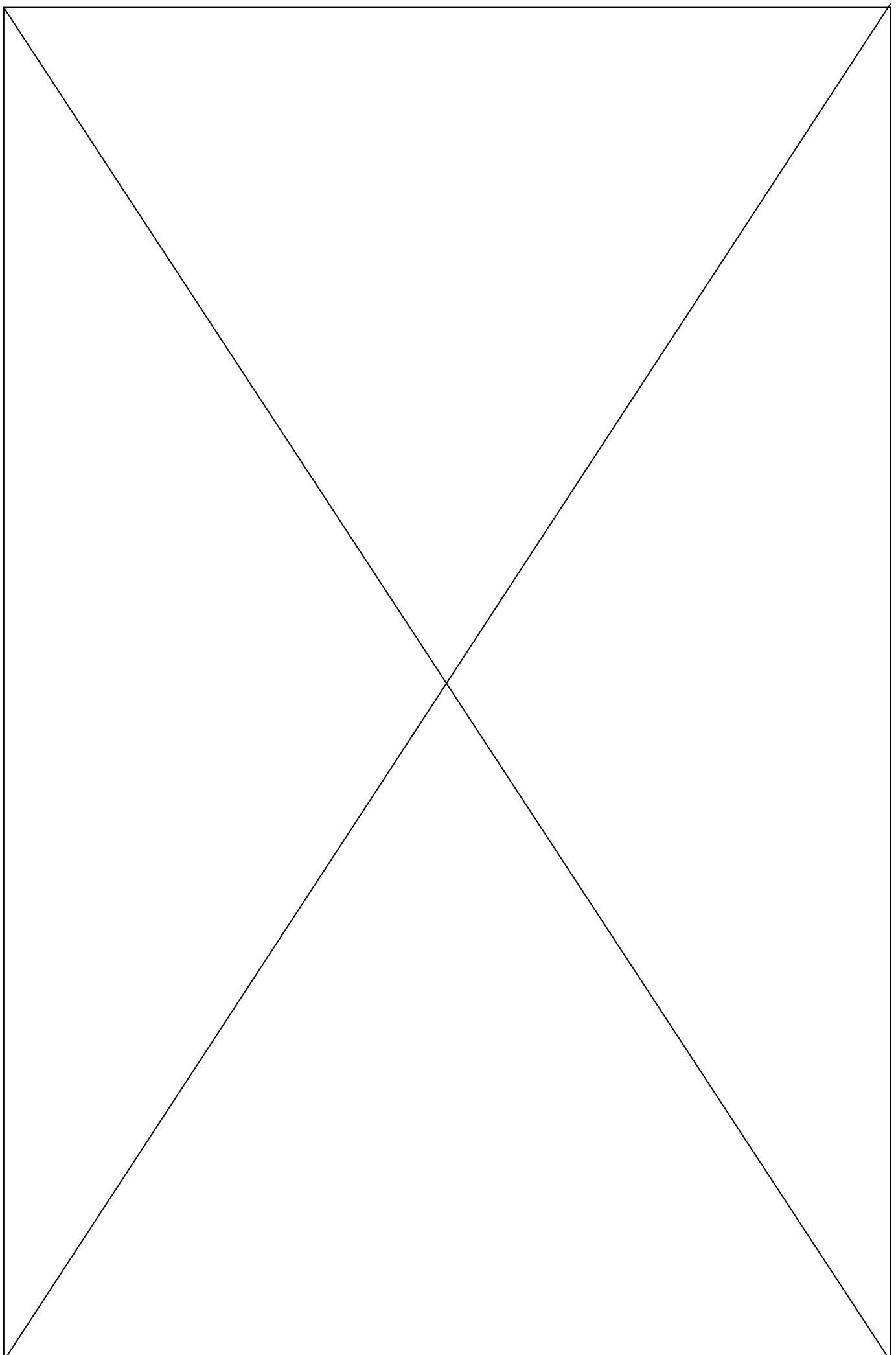
بيد أن هذه التغيرات في قيم المجتمعات وسلوكيات اختيار الشريك، لا تزال متفاوتة بين المدن والقرى والأرياف التي تحاول الوقوف في وجه التيار.

والواقع أن ذلك الانفتاح جلب معه معايير أخرى في اختيار الشريك، وفرض التفكير البراغماتي حضوره في المجتمع، فبات جزء من الشباب يبحث عن «عروس موظفة»، لتسانده على أعباء الحياة. وبلغت البراغماتية بالبعض حد البحث عن شريك أجنبي لضمان الحصول على جنسية دولة أجنبية مثلًا أو سيدة غنية تضمن له حياة كريمة.

يصف سالم ساري أستاذ علم الاجتماع والتنمية في جامعة فيلادلفيا في حديثه لـ «الحياة» الزواج في القرن الماضي بـ «القدري» والمرتبط برغبة الأهل، والبحث عن الاستقرار أو المكانة الاجتماعية، والزواج من الأقارب لعدم تقييد ملكية الأرضي. تبعه بعد ذلك، مع انتشار التعليم الجامعي، زواج تقاهمي [...]

ويرى ساري أن وسائل التواصل الاجتماعي ساعدت على التعارف لكنها لم تساعده على التألف والحميمية. فهي اختزلت المسافات والحواجز بين الشاب والفتاة، لكنها لم تدفع إلى تعميق العواطف الإنسانية. ولم يعد الزواج من وجهة نظره أولوية لدى الشباب مقابل أولويات التعليم والعمل، وبدأت العنوسنة تطفو كظاهرة.

عن حمد العثمان بتصريف  
جريدة «الحياة»  
21 نوفمبر 2016



**II. إنشاء :** اعرض بالعربية أفكارك حول أحد الموضوعين الآتيين في صفحتين.  
ضع علامة **x** أمام الموضوع الذي اخترته.

1. هل تواافق الأستاذ ساري عندما يؤكد أنّ الزواج لم يعد أولوية لدى الجيل الجديد؟ بزّر جوابك.

2. هل تعتقد أن التحرك نحو علاقات أكثر حرية بين الفتيات والفتيا في المجتمعات التقليدية لا رجعة فيه؟ بزّر جوابك.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---